



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

A.S. 2025/2026 Insegnamento: Scienze Umane e Sociali.

Docente: Moreci Marta Classe 2 B.

Ore sett. d'insegnamento 4 (di cui 2 in compresenza con Metodologie Operative)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA: Il gioco.	☐ mono disciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	Comp. n 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Comp. n. 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei Bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziane nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Obiettivi e tecniche dell'animazione ludica e sociale anche con strumenti multimediali. Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione. cognitivo. Gli altri nei pro-	Realizzazione di mappe concettuali. Flipped classroom e Brainstorming partendo da domande stimolo: Realizzazione di attività ludiche creative per bambini (importanza del gioco)	ottobre-dicembre	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica) circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point.

				cessi di apprendimento. Il gruppo e le sue dinamiche. Il processo di socializzazione. Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. Modi, forme e funzioni della comunicazione.			
2 UDA: Il territorio e i servizi	☐ mono disciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Scientifico tecnologico e professionale Storico-sociale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	Il Welfare State in Italia. Fonti e documenti per la rilevazione dei servizi territoriali. Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, sociosanitari, sanitari. Tipologia di utenza dei servizi sociali, socioeducativi, sociosanitari e sanitari. Le agenzie di socializzazione nelle reti territoriali. I principi di sussidiarietà	Realizzazione di mappe concettuali. Flipped classroom Brainstorming partendo da domande stimolo. La figura dell'Operatore Socio Sanitario tra empatia e usura dovuta alle mansioni svolte: Il Burn Out. -Utenza, fragilità, bisogni, servizio, intervento.- Realizzazione della Piramide di Maslow.-	gennaio-marzo	Relazioni individuali e di gruppo; Domande aperte e a scelta multipla; Lettura di testo con domande di comprensione; Schematizzazione dei temi trattati; Produzione di brevi saggi: dibattiti. Domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico;

				nell'organizzazione e dei servizi.	Realizzazione di una tabella/guida sui Servizi - Le strategie cognitive del pensiero.		
3 UDA: Il Trenino dei diritti dei bambini	☐ mono disciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Scientifico tecnologico e professionale Storico-sociale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze chiave di cittadinanza: -Imparare ad imparare -Collaborare e partecipare -Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inserito per orientarsi nel proprio territorio Competenze area professionale:-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in	Convenzione internazionale diritti dell'infanzia. Relazione tra disadattamento e criminalità. I minori: Diritti e disagio.	Realizzazione di mappe concettuali e Brainstorming partendo da domande stimolo. Flipped classroom.	aprile-giugno	Relazioni individuali e di gruppo; Domande aperte e a scelta multipla; Lettura di testo con domande di comprensione; Schematizzazione dei temi trattati; Produzione di brevi saggi: dibattiti. Domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico;

			situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate, 17 novembre 2025

Il docente